



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета высшей школы
протокол № 7
от 19.06 2025 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В01610 – «История»
на 2025-2029 гг.**

Павлодар, 2025

1 Паспорт плана развития ОП

1	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319- III в действующей редакции; 2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции; 3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; 4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО); 5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»; 7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования"; 8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в
---	---	---

		<p>Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</p> <p>9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.</p> <p>10. Программа развития высшей школы гуманитарных наук на 2024-2029 годы от _____ г.</p> <p>11. Соглашение о реализации программы двудипломного образования по образовательной программе бакалавриата «История» с Ташкенским Национальным педагогическим университетом им. Низами (Узбекистан).</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>Рабочая группа в следующем составе (с указанием ФИО, ученой степени/ученого звания, должности):</p> <p>Руководитель рабочей группы - Абдрахманов Б.Н., к.и.н., ассоц.профессор;</p> <p>ППС ОП - Каримова А.Е., к.и.н., ассоц.профессор;</p> <p>Курмангазина Г.Ж., преподаватель, магистр;</p> <p>Тохметова Г.М., преподаватель.</p> <p>Работодатели: Бекжанова О.Е., директор СОШ №11 г.Павлодара.</p> <p>Обучающиеся: Мускенов Р. студент.</p>
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	<p>Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента, обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов по образовательной программе.</p>

5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование профессиональных компетенций через реальные производственные задачи. 2. Укрепление позиции ОП в национальном рейтинге, вхождение в топ-10 ОП по стране успешное прохождение международной программной аккредитации. 3. Увеличение показателей по программам внутренней и внешней академической мобильности путем реализация действующего соглашения о двудипломном бакалавриате с зарубежным вузом-партнером. 4. Повышение качества учебной и профессиональной деятельности ППС и обучающихся. Внедрение системы сертификации для получения дополнительных навыков, позволяющих обучающимся социализироваться в профессиональной среде, развитие soft-skills, культуры безопасности. 5. Интеграция новых технологий и устойчивое развитие программы. 6. Востребованность выпускников на рынке труда через укрепление связей с базами практик и достижение удовлетворенности стейкхолдеров качеством подготовки выпускников.
---	--	--

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Общая информация об ОП

Образовательная программа «6В01610 – «История» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию и имеет модульный формат.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу (ОП), сдают Единое национальное тестирование, получают сертификат. Присуждаемая квалификация: учитель истории, по образовательной программе 6В01610 – История.

Цель образовательной программы «6В01610 – История»: подготовка конкурентоспособного учителя истории, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи образовательной программы:

- обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных исторических знаний и целостного научного мировоззрения, необходимых для качественного преподавания истории на различных уровнях образования;
- сформировать профессиональные педагогические и методические компетенции, обеспечивающие эффективную организацию учебно-воспитательного процесса и реализацию современных образовательных технологий;
- развить у будущих учителей истории навыки аналитического и критического мышления, умение работать с историческими источниками и интерпретировать социально-политические процессы;
- воспитать у обучающихся высокую социальную и гражданскую ответственность, правовую культуру и приверженность ценностям гражданского общества;
- адаптация материалов для поддержки инклюзии;
- расширить подготовку специалистов по дуальному обучению в рамках ОП;
- сформировать готовность к профессиональному росту, самообразованию и адаптации к изменяющимся условиям образовательной среды, обеспечивая конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на текущий момент составляет 149 студентов на 4 курсах обучения, в том числе по государственному заказу – 64 студента, на договорной основе – 85 студент.

Динамика приема обучающихся на ОП История

	2024-2025	2025-2026	Язык обучения	примечание
Количество студентов	35	26	казахский, русский	В 2025 г. осуществлялся прием обучающихся только на базе ТИПО и ВПО, в том числе по дуальной форме обучения.

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Книжный фонд соответствует профилю подготовки ОП «6В01610 – «История». Площадь читальных залов – 2870,1 кв. м., общее число мест – 473 мест. Библиотека расположена во всех учебных корпусах и в Доме студентов. В библиотеке работает 2 электронных читальных зала, где студенты ОП

«6В01610 – «История» могут работать с электронными учебниками, электронным каталогом, электронной библиотекой РМЭБ, аудио, видеоматериалами. Электронный читальный зал оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. Число посадочных мест для пользователей (единиц) – 57 мест.

Основные информационные ресурсы размещены на официальном сайте. Имеется доступ к следующим базам данных: KAZNEB, РМЭБ, Springerlink, ELSEVIER.

Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интранет и интернет с пропускной способностью каналов доступа в интернет от 200 мбит/с и внутренним обменом информацией со скоростью до 1 гбит/с; во всех учебных корпусах – беспроводные точки доступа (wi-fi).

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

2.4.1 Конкурентоспособность и уникальность ОП

Образовательная программа реализуется в рамках обновленной стратегии развития университета и направлена на формирование научно-педагогического хаба для подготовки учителей истории новой формации.

Программа развивает критическое мышление, навыки работы с большими массивами данных и сложного анализа текстов — компетенции, высоко ценимые работодателями в условиях цифровой экономики.

Программа тесно сотрудничает с региональными департаментами образования, школами и архивами региона и республики, обеспечивая студентам прямой выход на рынок труда.

2.4.2 «Достижения ОП»

Создана научная школа «Источниковедческий анализ и синтез документов по истории Казахстана» д.и.н., профессора Отеповой Г.Е. (<http://otepova.usoz.net/>), широко известная в республике и в странах ближнего и дальнего зарубежья. В рамках Национальной программы «Архив 2020-25» профессор Отепова Г.Е. ведет научно-исследовательскую работу в фондах АВПРИ (Архив внешней политики Российской империи, Москва).

ППС ОП «История» активно участвует в реализации научно-исследовательских проектов и программ разного уровня.

Успешно реализованы внутривузовские проекты под руководством Кузембаева Н.Е. «Информационная площадка по освещению межнациональных отношений и национальной политики в странах Центральной Азии» (2022-23 годы) и «История и культура Сарыарки в научном наследии академика А.Х. Маргулана» (2024-2025).

В рамках реализации проекта программно-целевого финансирования «Разработка академического издания «История Казахстана с древнейших времен до наших дней» Кузембаевым Н.Е. написан параграф «Западные источники» в объеме 0,5 п.л.

Кузембаев Н.Е. и Садыкова А.М. в качестве членов исследовательской группы принимают участие в реализации проекта программно-целевого финансирования «Создание комплексной научно-инновационной системы подготовки педагогических кадров по развитию одаренных детей Казахстана», финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № BR28712263) на 2025-2028 годы.

В 2021 г. Отепова Г.Е. прошла Международную онлайн стажировку «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» (Беларусь), Садыкова А.М. прошла Международную онлайн-стажировку «Higher Education 4.0. Digital transformation» (Беларусь).

В 2022 году Садыкова А.М. в рамках международной программы «ERASMUS+» по академической мобильности читала лекции в University of Rzeszow, Польша.

В 2023 г. Отепова Г.Е. прошла научную стажировку «Образование в мире: обмен инновационными практиками» (Association "Society for Academic Activity". Сербия).

ППС ОП находится в тесной связи и сотрудничестве с зарубежными учеными - профессор Института этнографии Венгерского гуманитарного Научного центра (г. Будапешт), доктор наук Давид (Дэуит) Шомфай Кара, профессор Института этнографии Венгерского гуманитарного Научного центра (г.Будапешт), доктор наук Шанта Иштван (Будапешт); профессор, PhD доктор А. Демир (Турция).

Члены Рабочей группы Региональной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий: Айткенов З.Ш., Садыкова А.М.

Член Научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области: Абдрахманов Б.Н., Каримова А.Е., Айткенов З.Ш., Садыкова А.М.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Общее количество штатных преподавателей на образовательной программе «6В01610 История» составляет 15 человек, из них 9 с ученой степенью (1 д.и.н., профессор, 1 доктор PhD, 7 кандидатов наук). Доля штатного ППС с учеными степенями в процентном соотношении составляет 66%. Средний возраст штатных преподавателей, работающих на ОП «История» составил – 50 л. ППС, участвующий в реализации ОП «6В01610 - История», имеет большой опыт практической деятельности, индекс Хирша, публикации в индексируемых журналах, являются обладателями наград и почетных званий.

Фамилия, имя, отчество	Опыт работы (лет)
------------------------	-------------------

Отеева Г.Е., д.и.н., профессор	40
Абдрахманов Б.Н., к.и.н, асоц.профессор	38
Садыкова А.М., PhD, асоц. профессор	19
Айткенов З.Ш., к.и.н., ассистент профессора	23
Кузембаев Н.Е., к и н., асоц. профессор	14
Каримова А.Е., к.и.н., асоц.профессор	25
Молдакимова А.С., к.и.н.,	30
Кудайбергенулы Б. К. к.и.н.,	28
Сабданбекова З.А. к.и.н.,	27
Тохметова Г.М., преподаватель	39
Курмангазина Г.Ж., преподаватель, магистр	40
Ракишева Г.К. преподаватель, магистр	37
Макишева А.Т., преподаватель, магистр	22
Тисбаева А.К., преподаватель, магистр	22
Алеушинов Ф.Т. преподаватель, магистр	5

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Постоянная актуализация и коррекция ОП в соответствии с государственными нормативными документами, стратегией вуза, мнением стейкхолдеров.	Недостаточная активность стейкхолдеров при формировании ОП.
100% трудоустройство выпускников.	Отсутствие опыта работы (Junior уровень) часто вступает в противоречие с финансовыми запросами молодых специалистов
Высокая научно-образовательная среда вуза.	Повышение среднеговозрастного показателя ППС, участвующих в реализации ОП
Внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов	Низкий уровень участия в программах академической мобильности (внутренняя).
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Потребность рынка труда в специалистах ОП «История»	Конкуренция на рынке оказания образовательных услуг со стороны других университетов.
Улучшение материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения качества образования в подготовке студентов ОП	Сокращение государственного финансирования

Возможность получения двойного образования на основании соглашения с вузом-партнером	Невысокий уровень гармонизации ОП с ОП зарубежных вузов.
--	--

4. Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Недостаточная активность стейкхолдеров при формировании ОП.	Несоответствие требованиям рынка труда. Программа может не учитывать реальные запросы работодателей.	Перевести взаимодействие со стейкхолдерами из формального в системное, управляемое и устойчивое
Отсутствие опыта работы (Junior уровень) часто вступает в противоречие с финансовыми запросами молодых специалистов	Трудности трудоустройства. Работодатели не готовы платить высокую зарплату специалисту без практического опыта, в результате выпускник дольше ищет работу.	В период профессиональной ориентации согласовать ожидания молодых специалистов с реальными возможностями рынка.
Повышение средневозрастного показателя ППС, участвующих в реализации ОП	Снижение кадрового потенциала ОП	Обновление штата ОП молодыми ППС с учеными и академическими степенями на конкурсной основе
Низкий уровень участия в программах академической мобильности.	Отсутствие опыта обучения за рубежом и межкультурной коммуникации уменьшает привлекательность выпускников на рынке труда.	Развитие академической мобильности ППС и обучающихся
Сокращение государственного финансирования	Для экономии ресурсов вузы объединяют потоки, что ведет к потере индивидуального	Реализация совместных программ с другими вузами для разделения расходов на содержание инфраструктуры и

	подхода в обучении гуманитариев	приглашенных экспертов.
Невысокий уровень гармонизации ОП с ОП зарубежных вузов.	Невозможность зачета кредитов (ECTS и др.) при попытке участия в программах обмена. Студенты вынуждены переучиваться или сдавать большую академическую разницу.	Предварительное согласование и подписание протоколов соответствия дисциплин между вузами. Это гарантирует студенту автоматический зачет кредитов по возвращении из обмена.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения

Цель плана развития образовательной программы «6В01610 – История»: подготовка конкурентоспособного учителя истории, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи плана развития:

- обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных исторических знаний и целостного научного мировоззрения, необходимых для качественного преподавания истории на различных уровнях образования;
- сформировать профессиональные педагогические и методические компетенции, обеспечивающие эффективную организацию учебно-воспитательного процесса и реализацию современных образовательных технологий;
- развить у будущих учителей истории навыки аналитического и критического мышления, умение работать с историческими источниками и интерпретировать социально-политические процессы;
- воспитать у обучающихся высокую социальную и гражданскую ответственность, правовую культуру и приверженность ценностям гражданского общества;
- адаптация материалов для поддержки инклюзии;
- расширить подготовку специалистов по дуальному обучению в рамках ОП;
- сформировать готовность к профессиональному росту, самообразованию и адаптации к изменяющимся условиям образовательной среды, обеспечивая конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Механизмом реализации данных задач станет:

- создание инновационной образовательной среды;
- расширение образовательного пространства;
- развитие кадрового потенциала;
- расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;

- привлечение соискателей с высокой мотивацией к научно-исследовательской деятельности.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

1. Формирование профессиональных компетенций через реальные производственные задачи.
2. Укрепление позиции ОП в национальном рейтинге, вхождение в топ-10 ОП по стране успешное прохождение международной программной аккредитации.
3. Увеличение показателей по программам внутренней и внешней академической мобильности путем реализация действующего соглашения о двудипломном бакалавриате с зарубежным вузом-партнером.
4. Повышение качества учебной и профессиональной деятельности ППС и обучающихся. Внедрение системы сертификации для получения дополнительных навыков, позволяющих обучающимся социализироваться в профессиональной среде, развитие soft-skills, культуры безопасности.
5. Интеграция новых технологий и устойчивое развитие программы.
6. Востребованность выпускников на рынке труда через укрепление связей с базами практик и достижение удовлетворенности стейкхолдеров качеством подготовки выпускников.

7 План развития образовательной программы «6В01610- История» на 2025-2029 годы

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	1	1	1	1	1
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSERA, в учебном процессе ОП	%	-	1	1	1	1
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних		+	+	+	+	+

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	стейкхолдеров в процессе разработки ОП						
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	2	2	2	2
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет		+				
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП			+			
	Вхождение ОП в ТОП-10 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	30	30	30	30	30
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП						
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	2	2	2	3	3
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	10%	10%	20%	20%	20%
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%	-	-	-	-	-
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей	%	-	-	-	-	-

Критерий эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	степени), от общего количества обучающихся на ОП						
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	70	70	80	90	90
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%	-	-	-	-	-
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях							
1. Развитие университетской науки	Доля ПИС, занимающихся научно-исследовательской	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	работой, от общего количества ППС ОП						
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	1	1	2	2	2
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	4	5	5	6	6
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	2	2	2
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	-	-	-

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	1	2	2	2
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%	20	30	30	50	50
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	-	-	1	1
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	-	-	-	-	-
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета							

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	2	3	3	3	3
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	-	-	-	-	-
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	2	3	3	3	3
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100	100
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	20	20	25	25

Критерии эффективности и результативно сти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	-	-	-
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	-	-	-
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	1	1	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	1	1	1	1
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-	-	-	-	-

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге					
	Приобретение мебели	Ед./тенге	-	-	-	-	-

Руководитель ОП:

«6В01610 – История»  Абдрахманов Б.Н.

Согласовано:

Декан высшей школы гуманитарных наук  Каримова А.Е.